

PROGRAM WYCHOWAWCZY
NIEPUBLICZNEJ INTEGRACYJNEJ SZKOŁY POSTAWOWEJ
W MYSIADLE

Na rok szkolny 2011/2012

Celem pracy wychowawczej w naszej szkole jest wspieranie dziecka w rozwoju intelektualnym, społecznym, emocjonalnym, duchowym i fizycznym.

Chcemy, aby nasi uczniowie byli twórczy, aktywni, wrażliwi, aby wierzyli we własne możliwości, umieli dokonywać wyborów i dążyć do realizacji celów, które będą sobie stawiać.

Pragniemy, aby szanowali szkolne normy i zwyczaje, byli tolerancyjni i posiadali umiejętność komunikacji interpersonalnej.

Ważne jest dla nas, by żyli w zgodzie z naturą.

NASZE CELE:

I w zakresie rozwoju intelektualnego:

1. motywowanie do nauki
2. kształtowanie poczucia tożsamości kulturowej, historycznej, narodowej i etnicznej
3. kształtowanie postawy proekologicznej
4. kształtowanie potrzeby aktywności twórczej i poszukiwania pasji

II w zakresie rozwoju społecznego:

5. kształtowanie umiejętności współpracy i komunikacji interpersonalnej;
6. kształtowanie postawy prospołecznej, pomocy osobom potrzebującym
7. kształtowanie szacunku dla norm i zwyczajów obowiązujących w społeczności szkolnej
8. kształtowanie tolerancji i wrażliwości społecznej
9. kształtowanie kultury osobistej

III w zakresie rozwoju emocjonalnego:

10. kształtowanie pogody ducha i umiejętności pozytywnego patrzenia na świat
11. Wzmacnianie wiary we własne możliwości
12. Wzmacnianie wrażliwości estetycznej i artystycznej
13. kształtowanie umiejętności dokonywania wyborów, stawiania sobie celów i wytrwałości w dążeniu do ich realizacji

IV w zakresie rozwoju duchowego:

14.kształtowanie uniwersalnych wartości duchowych i społecznych

V w zakresie rozwoju fizycznego:

15.kształtowanie potrzeby uprawiania sportu i odnajdywania w tym radości

SPOSÓB REALIZACJI CELÓW

1 motywowanie do nauki

- a. dbamy o indywidualne podejście do ucznia
- b. oceniamy poprzez pozytywną informację zwrotną (dawanie dzieciom małych sukcesów”
- c. chcemy, by każde dziecko mogło pracować i rozwijać się w swoim tempie
- d. stosujemy metody aktywizujące
- e. systematycznie sprawdzamy umiejętności i wiedzę uczniów
- f. odpytujemy uczniów na konsultacjach, gdzie mierzą się tylko ze sobą i własnymi umiejętnościami, nie ze wstydem przed kolegami.
- g. Pomagamy dzieciom „rozwinąć skrzydła” dzięki pracom samodzielnym

2 kształtowanie poczucia tożsamości kulturowej, historycznej, narodowej i etnicznej

- a. realizujemy projekty kulturowe
- b. realizujemy projekt historyczny
- c. podczas zajęć lekcyjnych podejmujemy tematy związane z kształtowaniem tożsamości kulturowej, historycznej, narodowej, etnicznej poprzez poznawanie tradycji, obyczajów, języka, historii, legend z różnych regionów Polski i świata
- d. organizujemy wyjścia, wycieczki, pogadanki dotyczące powyższych tematów

3 kształtowanie postawy proekologicznej

- a. organizujemy obchody Dnia Ziemi, bierzemy udział w akcji „Sprzątanie świata”.
- b. segregujemy śmieci
- c. dokarmiamy zwierzęta (wywieszamy karmniki, organizujemy zbiórki dla schronisk)
- d. organizujemy wycieczki do miejsc edukacji ekologicznej i przyrodniczej

4 kształtowanie potrzeby aktywności twórczej i poszukiwania pasji

- a. przygotowujemy szeroką ofertę zajęć dodatkowych

- b. pomagamy sobie nawzajem odkrywać nasze talenty, zdolności i rozwijać je
- c. motywujemy uczniów do rozwijania zainteresowań i pasji
- d. dbamy o przemyślaną ofertę wycieczek i imprez szkolnych
- e. zapraszamy do szkoły „ciekawych ludzi”
- f. zapraszamy rodziców uczniów do prowadzenia zajęć dotyczących ich pasji i/ lub wykonywanych zawodów

5. kształtowanie umiejętności współpracy i komunikacji interpersonalnej;

- a. organizujemy warsztaty i zajęcia lekcyjne dotyczące porozumiewania się, rozwiązywania konfliktów oraz pracy w grupie.
- b. podkreślamy wartość empatii i współpracy z innymi osobami
- c. uczymy asertywności
- d. dbamy o integrację na poziomie klasy (poprzez spotkania i wyjścia klasowe), a także szkoły (poprzez wspólne wyjazdy, posiłki, szkolne święta, zabawy w grupach między klasowych)

6. kształtowanie postawy prospołecznej, pomocy osobom potrzebującym

- a. angażujemy się w pomoc potrzebującym poprzez zbiórki pieniędzy, odzieży, wspólne akcje wspierające
- b. nawiązujemy współpracę z instytucjami chroniącymi zwierzęta

7. kształtowanie szacunku dla norm i zwyczajów obowiązujących w społeczności szkolnej

- a. jesteśmy małą społecznością, znamy swoje mocne i słabe strony i akceptujemy je
- b. ustalamy wspólnie z dziećmi system norm klasowych i szkolnych obowiązujący nas wszystkich
- c. staramy się o celebrowanie codzienności - wspólne czytanie, jedzenie, nakrywanie do stołu, spacerowanie itp.
- d. zapraszamy i angażujemy rodziców i rodziny naszych uczniów do organizowania uroczystości szkolnych i współodpowiedzialności za ich przebieg.
- e. dbamy o to, by dzieci będąc razem, były otwarte przede wszystkim na siebie nawzajem, dlatego ograniczamy możliwość korzystania z telefonów komórkowych, discmanów, gier elektronicznych itp. na terenie szkoły oraz na wycieczkach.
- f. staramy się być kadrą wrażliwą na potrzeby dzieci, otwartą i naturalną w kontaktach z uczniami i ich rodzicami,
- g. współpracujemy z rodzicami uczniów w zakresie edukacji oraz spraw wychowawczych.

8. kształtowanie tolerancji i wrażliwości społecznej

- a. akceptujemy i nauczamy dzieci tego, że każdy człowiek jest inny
- b. podkreślamy wartość relacji i więzi międzyludzkiej
- c. kształtujemy w dzieciach postawę tolerancji i szacunku do innych ludzi

9. kształtowanie kultury osobistej

- a. uczymy dzieci zasad 'savoir vivre' w odniesieniu do codziennych sytuacji
- b. podkreślamy wartość „magicznych słów” –proszę, dziękuję, przepraszam itd.
- c. staramy się kształtować w dzieciach wewnętrzną motywację do kulturalnego zachowania

10. kształtowanie pogody ducha i umiejętności pozytywnego patrzenia na świat

- a. uczymy dzieci pozytywnego myślenia o sobie, o innych i o świecie
- b. staramy się ukazywać dzieciom pozytywne rozwiązania w różnych, również trudnych sytuacjach
- c. podkreślamy mocne strony dzieci w różnych, również trudnych sytuacjach

11. Wzmacnianie wiary we własne możliwości

- a. dbamy o małe sukcesy dzieci.
- b. wzmacniamy szkolne i pozaszkolne sukcesy dzieci
- c. stwarzamy dzieciom szansę, by każdy mógł zostać zwycięzcą w jakiejś dziedzinie
- d. nie porównujemy dzieci do siebie nawzajem, chcemy by dziecko porównywało się tylko z samym sobą, obserwując swój rozwój
- e. kształtujemy umiejętności radzenia sobie z porażką/przegraną

12. Wzmacnianie wrażliwości estetycznej i artystycznej

- a. dbamy o przemyślany wystrój wnętrza
- b. staramy się rozwijać wrażliwość estetyczną dzieci poprzez kontakt z dobrą książką, muzyką, sztuką.
- c. organizujemy wyjścia do teatrów, galerii, muzeów
- d. dbamy o estetykę wszystkich pomieszczeń szkolnych

13. Kształtowanie umiejętności dokonywania wyborów, stawiania sobie celów i wytrwałości w dążeniu do ich realizacji

- a. uczymy dzieci wyznaczania sobie różnych celów i towarzyszymy im w drodze do ich realizacji
- b. poprzez system oceniania kształtujemy w dzieciach poczucie odpowiedzialności za swoją naukę (prowadzenie skoroszytów, możliwość poprawy oceny)
- c. uczymy konstruktywnego planowania i organizowania czasu

14. Kształtowanie uniwersalnych wartości duchowych i społecznych

- a. podkreślamy wartość norm moralnych: odwagi cywilnej, uczciwości, prawdomówności, tolerancji, empatii, poczucia godności, szacunku
- b. kształtujemy – również przez modelowanie – postawę „być a nie mieć”

15. Kształtowanie potrzeby uprawiania sportu i odnajdywania w tym radości

- a. organizujemy dodatkowe zajęcia sportowe i gry ruchowe w ramach kółek i popołudniowych zajęć w świetlicy szkolnej
- b. organizujemy zajęcia z pływania dla wszystkich klas, w ramach lekcji WF
- c. dbamy o organizację codziennych gier ruchowych podczas spacerów i długich przerw
- d. wpajamy dzieciom zasadę „ważniejsza od wygranej jest dobra zabawa”

CHCEMY, ABY ABSOLWENT NASZEJ SZKOŁY BYŁ:

- **ciekawy świata**
- **uczciwy**
- **twórczy**
- **wrażliwy na potrzeby innych**
- **przekonany o własnej wartości, świadomy swoich mocnych i słabych stron**
- **odpowiedzialny za swoje wybory**
- **samodzielny**
- **tolerancyjny**
- **otwarty w kontaktach z innymi**
- **świadomy swojej tożsamości narodowej, kulturowej, historycznej**
- **żyjący w zgodzie z naturą**